

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
Дьяконовой Евгении Александровны
«Топонимы, символизирующие Россию в актуальном языковом сознании
носителей русского языка»,
представленной на соискание
ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 10.02.01 – Русский язык

Представленная на рассмотрение работа Е.А. Дьяконовой, безусловно, актуальна, поскольку находится в русле реализации востребованного социумом запроса на осмысление российского менталитета средствами психолингвистики. Избранный аспект направления -- изучение типовых семантических связей, ассоциативных рядов, визуальных образов, вызываемых максимально частотными и значимыми в коммуникации всех уровней языковыми единицами – названиями главных городов нашей страны.

Исследование «Топонимы, символизирующие Россию в актуальном языковом сознании носителей русского языка» находится на пересечении различных научных дисциплин: лингвистики, культурологии, психологии. Собственно топонимика и ономастика, которым непосредственно посвящена диссертация, опираются на лингвистическую семантику, когнитивную лингвистику, психолингвистику, в свою очередь обогащая их.

Во-первых, результаты исследования ценны в качестве осмысления национального менталитета через вербализацию восприятия топонимов – названий городов, символизирующих Россию. Это один из аспектов языкового сознания, проецирующийся на национальный код россиянина. Исследование Е.А. Дьяконовой занимает свое место в группе работ, соединяющих языковой факт и его современную интерпретацию носителями языка. Возможно, исследуемые характеристики исторически динамичны. К сожалению, мы вряд ли имеем возможность реконструировать их в восприятии россиян прошедших периодов истории, но можем определить в будущем, пользуясь предложенными в работе методиками. Сравнительный анализ результатов откроет научному и гражданскому обществу динамику национального сознания в одном из его аспектов.

Во-вторых, исследование обогащает теорию лексикографии: предлагает методологическую базу для создания словарей психолингвистического и культурологического характера. Предлагаются общие принципы и конкретные методики описания. Словари предлагаемого типа, несомненно, перспективны как востребованный

источник культурологической и психолингвистической информации о российском социуме.

В-третьих, важным результатом исследования является выход на методику обучения русскому языку как иностранному. Дидактические материалы для иностранных обучающихся нуждаются в постоянном обновлении, поскольку они должны отражать актуальные темы и современное восприятие гражданами России тех или иных реалий. Для перспектив успешной коммуникации человеку, для которого русский язык является неродным, нужно осознавать, какие смысловые, коннотативные оттенки имеют используемые номинации. Так, на решение этой задачи работает описание семантики в восприятии россиян различных вариантов номинации Санкт-Петербурга.

Один аспект исследования вызывает все же вопрос: является ли проведенное интервьюирование по своему качественному и количественному признакам достаточно репрезентативным для выводов о языковом сознании носителей русского языка вообще? Как сообщено в автореферате, в опросе «приняло участие 104 респондента, лица мужского и женского пола в возрасте от 16 до 78 лет, жители Москвы, Московской области, Воронежа, Воронежской области» (с.12). Россия – очень большая страна, и в разных ее концах наблюдаются и некоторые различия в языковой практике, и, возможно, нетождественность восприятия языковой и внеязыковой действительности. Не исключено, что для жителей Урала, Сибири, Дальнего Востока и список городов, представляющих Россию в актуальном сознании, будет иным, и психолингвистические значения изучаемых топонимов не совпадет с выраженным жителями европейской части страны.

Однако высказанное сомнение несколько не умаляет достоинств работы. Напротив, обозначает перспективы его развития.

Итак, в рассматриваемом исследовании разработана модель интервьюирования респондентов для побуждения к вербализации образа, вызываемого топонимом, и модель перевода результатов опроса в лексикографическое описание топонима в толковом психолингвистическом и культурологическом словарях, предложена методика выявления визуального образа топонима в языковом сознании носителей языка. Прделана концептуальная работа, применение результатов которой потенциально возможно к широчайшему кругу языковых фактов, притом не только к топонимам.

Судя по автореферату, содержание диссертации Е.А. Дьяконовой соответствует паспорту специальности 10.02.01 – Русский язык, а также требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

Автор диссертационного исследования на тему «Топонимы, символизирующие Россию в актуальном языковом сознании носителей русского языка» Дьяконова Евгения Александровна заслуживает

присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доцент кафедры русского языка
и методики обучения русскому языку
Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета
кандидат филологических наук

/Иваненко Галина Сергеевна/

Адрес места работы: 454080, Челябинск, пр. Ленина, д. 69
Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет
Тел. 8-922-63-12-158
E-mail: gala.april@mail.ru

04 апреля 2022 года



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
Иваненко Г.С.
СПЕЦИАЛИСТ ОК